

Departamento de ensino fundamental e médio Reabertura de perguntas frequentes, a partir de 10 de julho de 2020

Peruntas frequentes - Todos os públicos:

1. Qual é o objetivo geral da educação básica para o ensino fundamental e médio no ano letivo acadêmico 2020-21?

Nosso objetivo é o retorno seguro do maior número possível de alunos aos ambientes escolares presenciais, para maximizar o aprendizado e atender às necessidades holísticas de nossos alunos.

2. Por que DESE e a comunidade médica recomendam o aprendizado pessoalmente?

Após semanas de discussão com muitas partes interessadas, incluindo membros do nosso Grupo de Trabalho de Retorno à Escola, médicos de doenças infecciosas, pediatras e outros especialistas em saúde pública e, dadas as baixas taxas de transmissão do COVID-19 no estado, existe um consenso claro de que o aprendizado presencial é o modelo preferido. Embora o aprendizado remoto tenha melhorado ao longo do fechamento da escola, não há substituto para o ensino presencial quando se trata da qualidade do aprendizado acadêmico dos alunos. A escola presencial desempenha um papel igualmente importante no apoio às necessidades socioemocionais dos alunos, incluindo sua saúde mental e física, e na mitigação dos impactos do trauma.

3. Quais medidas de segurança serão adotadas para estudantes e funcionários?

É importante notar que a Academia Americana de Pediatria afirmou que as crianças, principalmente as crianças mais jovens, têm menos probabilidade do que os adultos de serem infectadas com COVID-19. Além disso, se eles forem infectados, parece que as crianças podem não ter o mesmo potencial de transmissão que os adultos. Os requisitos de saúde e segurança para a reabertura de escolas usam uma combinação de estratégias que, juntas, reduzirão substancialmente o risco de transmissão do COVID-19 nas escolas. Essa abordagem combinada inclui máscaras / coberturas faciais, distanciamento físico, lavagem / higienização das mãos e ficar em casa quando está doente.

4. Quais são as diretrizes para os requisitos de distância segura entre os alunos?

Os especialistas médicos que aconselham o DESE declararam que quanto maior o distanciamento físico, melhor, mas que a distância mínima aceitável é de três pés, quando combinada com coberturas faciais e outras medidas. O estabelecimento de uma distância física mínima de um metro e meio entre os alunos quando o rosto é usado é informado por evidências e substanciado por orientação da Academia Americana de Pediatria e da Organização Mundial de Saúde.

5. Quem precisa usar uma máscara ou cobertura facial e quando eles devem ser usados?

Os alunos da segunda série e acima, e os adultos, incluindo educadores e funcionários, devem usar uma máscara / cobertura facial que cubra o nariz e a boca o tempo todo, exceto os intervalos designados, que devem ocorrer ao longo do dia. As quebras devem ocorrer quando os alunos podem estar separados por um metro e meio e idealmente do lado de fora ou pelo menos com as janelas abertas. Os alunos do jardim de infância e da 1ª série são fortemente encorajados a usar máscaras ou escudos. As máscaras / coberturas faciais devem ser usadas por todos no ônibus durante o transporte do ônibus escolar. Professores e pais devem reforçar o uso de máscaras.

6. Há exceções ao uso de máscaras ou revestimentos faciais?

Exceções aos requisitos de cobertura de máscara / face devem ser feitas para aqueles para quem não é possível devido a condições médicas, impacto da incapacidade ou outros fatores de saúde ou segurança. Os protetores faciais podem ser uma opção para estudantes com problemas médicos ou comportamentais que não podem usar máscaras / coberturas faciais.

7. Os pais podem enviar os filhos para a escola sem uma máscara / cobertura de rosto se eles não tiverem acesso a um?

Máscaras / coberturas faciais devem ser fornecidas pelo aluno / família, mas as escolas devem disponibilizar máscaras faciais para os alunos que precisam delas.

Peruntas freqüentes do superintendente / diretor

Saúde e segurança

1. Quando, se houver, os alunos e os funcionários devem fazer o teste do COVID-19? Existe teste de rotina?

As orientações atuais do Departamento de Saúde Pública de Massachusetts afirmam que qualquer pessoa que mostre algum sintoma de COVID-19, mesmo que leve, deve ser testada. Os especialistas médicos recomendam que os contatos próximos daqueles que são positivos também sejam testados.

2. Quais são as diretrizes de saúde e segurança para os professores? Todos os adultos, incluindo educadores e funcionários, devem usar uma máscara / cobertura facial que cubra o nariz e a boca o tempo todo, exceto os intervalos designados, que devem ocorrer ao longo do dia. Permita espaço adequado para os professores garantirem distância física segura dos alunos.

Instalações e operações

3. Dez alunos são o número máximo em uma turma no outono (conforme previsto no Guia de Escolas de Verão, publicado em 4 de junho de 2020)?

Não, nossa orientação evoluiu desde o *Guia Inicial das Escolas de Verão*. Para o outono, não há máximos exigidos em tamanhos de coorte ou grupo, desde que as escolas cumpram os requisitos de distanciamento físico.

4. Como medimos quantas mesas cabem na sala de aula?

Quando as máscaras são usadas, três pés é a distância mínima permitida entre a “borda do assento” e a “borda do assento”. As mesas devem ficar na mesma direção. Não há número máximo para o tamanho do grupo, desde que as escolas cumpram os requisitos de distanciamento físico. É necessário um metro e meio de distância física entre os alunos que não usam coberturas faciais, por exemplo, ao comer ou fazer uma pausa na máscara. Consulte as orientações sobre o jardim de infância desmascarado e os alunos da primeira série abaixo.

5. Os alunos do jardim de infância e da primeira série desmascarados podem sentar-se juntos no tapete?

Os alunos do jardim de infância e da primeira série do ensino fundamental devem ser incentivados a usar uma máscara / cobertura facial ou um protetor facial se as máscaras não forem toleradas. As escolas devem ter como objetivo manter os alunos do jardim de infância e da primeira série separados por um metro e meio, mas distâncias menores são aceitáveis (mas não menos que um metro). Isso é permitido, dada a menor suscetibilidade da faixa etária. As escolas devem considerar a reconfiguração do espaço para desencorajar o contato prolongado e incentivar atividades que permitam que as crianças se espalhem. Os programas podem elaborar suas próprias estratégias para implementar essa recomendação - como espaçar cadeiras nas mesas, projetar jogos e atividades em grupo nas quais as crianças podem se divertir, que podem ser espaçadas (por exemplo, usando pistas visuais, como bambolês ou fita adesiva). andar) e aumentando o tempo ao ar livre.

6. Quando os alunos estão na cafeteria, nas salas de aula ou em outros espaços para comer, qual é o requisito de espaço?

Durante as refeições, como as máscaras não são usadas, são necessários seis pés de distanciamento físico. Para proporcionar um distanciamento adequado, pode ser necessário vários intervalos para refeições para grupos menores de alunos ou permitir que alguns alunos comam na sala de aula e outros em outros espaços, conforme possível (por exemplo, lanchonete, corredores, se permitido, etc.).

7. Temos que manter as janelas da sala de aula abertas?

Para aumentar a ventilação das instalações, incentivamos as escolas a manter as janelas da sala de aula abertas, se possível, o máximo possível durante o ano letivo.

8. Podemos usar nossa cafeteria para refeições se fornecermos espaçamento adequado nas linhas e nas mesas?

Os alunos devem estar a um metro e meio de distância na lanchonete ou em qualquer espaço para comer, pois é assumido que máscaras / coberturas faciais não serão usadas durante as refeições. Se a lanchonete não puder fornecer um espaçamento adequado, considere maneiras alternativas (por exemplo, escalonar as refeições, peça aos alunos que comam nas salas de aula em vez da lanchonete ou usem áreas comuns) para promover o distanciamento físico durante as refeições. Se estiver servindo comida na lanchonete, desenvolva horários escalonados que minimizem a mistura de coortes, aplique protocolos de distanciamento físico de um metro e oitenta, ajuste a preparação de alimentos e os

procedimentos de serviço para minimizar itens compartilhados e apoie a conformidade com saúde e segurança. É preferível que aqueles sem máscaras não se sentem de frente um para o outro.

Modelos de Aprendizagem

9. Os distritos precisam criar três planos ou apenas o plano que pretendem iniciar neste outono?

O DESE está exigindo que os distritos desenvolvam um plano que trate dos três modelos de aprendizado (presencial, híbrido e remoto) neste ano letivo. O plano deve priorizar o retorno do maior número possível de alunos à escola com segurança, seguindo um conjunto abrangente de requisitos de saúde e segurança. O plano também deve descrever como o distrito implementaria um modelo de ensino remoto e escola híbrida (uma combinação de aprendizado presencial e remoto). Em cada um desses modelos, o distrito ou a escola também precisa abordar como as populações especiais, incluindo estudantes com deficiência e alunos de inglês, receberão os serviços e acomodações necessários.

10. Quando os planos de reabertura da escola e do distrito são devidos? Haverá um modelo para enviar o plano?

Os distritos e as escolas deverão enviar um plano de reabertura para o DESE até 31 de julho, que trate dos três modelos descritos na pergunta anterior. Um modelo será distribuído na semana de 13 de julho.

Recursos

11. O que é um orçamento de “nível de serviço mais”?

Um orçamento de “nível de serviço mais” inclui fundos adicionais além do orçamento projetado de um distrito para gerenciar custos adicionais associados aos preparativos de saúde e segurança. Enquanto o orçamento do EF21 ainda está sendo desenvolvido pelo Legislativo, a Commonwealth está disponibilizando fontes de financiamento adicionais diretamente para escolas e distritos para apoiar a reabertura.

12. Que financiamento federal está disponível para ajudar distritos e escolas?

- a. US \$ 193,8 milhões do Fundo de Emergência para a Escola Primária e Secundária (ESSER) para os distritos, amplamente baseados na fórmula do Título I
- b. Uma parcela dos US \$ 502 milhões do Fundo de Ajuda ao Coronavírus (CvRF) já foi alocada
- c. US \$ 202 milhões adicionais do CvRF (US \$ 225 por aluno) para apoiar a reabertura da escola, especificamente
- d. US \$ 25 milhões para subsídios de tecnologia de aprendizado remoto da CvRF e ESSER

Até a presente data, os seguintes subsídios federais foram disponibilizados para cidades e vilas para despesas educacionais relacionadas ao COVID-19:
Além disso, o Escritório Executivo de Educação (EOE) e DESE solicitaram adicional subsídios federais competitivos e aguardam determinação.

Políticas

13. O DESE exige mudanças nos dias escolares / calendário?

DESE se reserva o direito de fazê-lo, mas não no momento. Avance com o planejamento em conformidade.

14. Haverá alterações nos requisitos de avaliação (MCAS)?

Não neste momento além das decisões já tomadas. Avance com o planejamento em conformidade.

15. O que os educadores e outros funcionários com maior risco de doenças graves do COVID-19 devem fazer quando a escola reabrir? Os educadores e outros funcionários com maior risco de doenças graves do COVID-19 desejam consultar seus profissionais de saúde sobre se e em que circunstâncias um retorno às instalações da escola seria clinicamente desaconselhável.

16. Como a orientação é diferente para escolas particulares?

Esta orientação se aplica a todas as escolas públicas de ensino fundamental e médio em Massachusetts, incluindo escolas charter. Escolas particulares, independentes e paroquiais podem usar os documentos DESE como guia.

17. O que um distrito pode fazer para evitar interrupções que ocorram se os pais mudarem de idéia sobre se seus filhos vão à escola remotamente ou pessoalmente?

Muitos superintendentes pesquisaram os pais / responsáveis sobre a intenção de voltar à escola. Recomenda-se que os distritos e pais / responsáveis continuem em estreita comunicação. Quando os pais / responsáveis comunicam cedo que a criança está voltando para a escola, isso permite um planejamento mais cuidadoso da escola da criança. Mais informações podem ser fornecidas.

18. As aulas de pré-escola devem seguir as orientações DESE ou CEE?

Em geral, as pré-escolas públicas devem seguir as orientações da DESE. No entanto, se as pré-escolas públicas matricularem crianças cujas famílias recebem subsídios administrados pela CEE, elas devem procurar orientação em seu escritório regional da CEE.

19. Os distritos escolares são responsáveis pelos alunos que estão escolhendo o aprendizado remoto?

Sim, os distritos escolares são responsáveis pelos alunos que participam de aprendizado remoto. Os modelos de aprendizado remoto devem incluir os seguintes requisitos: (1) procedimentos para todos os alunos participarem do aprendizado remoto, incluindo um sistema para rastrear presença e participação; (2) o trabalho acadêmico remoto deve estar alinhado aos padrões estaduais; (3) uma política de emissão de notas para o trabalho acadêmico remoto dos estudantes; e (4) professores e administradores devem se comunicar regularmente com os pais e responsáveis dos alunos, incluindo o fornecimento de serviços de interpretação e tradução para pais e responsáveis com proficiência limitada em inglês, consistente com 603 CMR 27.08.

20. O que faço se tiver outras perguntas não respondidas aqui?

O pessoal do distrito / escola pode enviar um e-mail para reopeningk12@mass.gov .

Perguntas frequentes dos pais:

Modelos de Aprendizagem

1. Os pais podem optar por enviar seus filhos para a escola ou mantê-los aprendendo remotamente?

Os pais / responsáveis podem optar por enviar seus filhos para a escola pessoalmente ou mantê-los em casa aprendendo remotamente. A participação na escola é altamente incentivada a promover o progresso acadêmico do aluno, porque não há substituto para a atenção e o envolvimento possíveis com o aprendizado presencial.

2. Se meu filho iniciar o ano letivo remotamente, posso enviá-lo de volta para o aprendizado presencial?

Sim, os pais podem optar por enviar seus filhos de volta à escola para o aprendizado presencial, se começarem o ano remotamente. Os pais e os distritos escolares são altamente incentivados a manter uma comunicação estreita sobre quaisquer 5 alterações. Quando os pais / responsáveis comunicam cedo que a criança está voltando para a escola, isso permite um planejamento mais cuidadoso da escola da criança. Mais informações podem ser fornecidas.

3. Qual é a diferença entre educação em casa e aprendizagem remota?

Aprendizagem remota significa a aprendizagem fornecida pelo distrito escolar que ocorre fora da sala de aula tradicional porque o aluno e o professor são separados por distância. O aprendizado remoto pode ser síncrono ou assíncrono. O aprendizado remoto pode incluir, sem limitação, o aprendizado on-line (603 CMR 27.08). Os pais também podem optar por educar em casa os filhos, um tipo de educação particular. Para uma criança em idade escolar obrigatória, o programa de educação em casa deve ser previamente aprovado pelo superintendente ou pelo comitê escolar do distrito de residência.

Saúde e segurança

4. Depois que as instruções presenciais são retomadas, o aluno precisa enviar uma nota médica se precisar sair por motivos de saúde pessoal?

A lei estadual determina que os comitês escolares estabeleçam a política de frequência local. Dada a atual crise de saúde, a DESE não recomenda a solicitação de uma nota médica para fins relacionados a atendimento por motivos de saúde pessoal. Se os pais / responsáveis do aluno estiverem procurando serviços educacionais em casa ou hospital, o processo regular em casa / hospital (<http://www.doe.mass.edu/prs/ta/hhep-qa.html>) deve ser seguido, incluindo a conclusão da Afirmação da necessidade do médico de educação temporária em casa ou no hospital por motivos médicos necessários, o que exige a assinatura de um médico. Requisitos adicionais para devolução estarão em vigor para um aluno ou equipe que tenha testado positivo para COVID-19.

5. Qual é a técnica adequada de lavagem das mãos?

Ao lavar as mãos, as pessoas devem usar água e sabão para lavar todas as superfícies das mãos por pelo menos 20 segundos, aguardar espuma visível,

enxaguar abundantemente e secar com uma toalha descartável individual.

6. Qual é a técnica adequada de higienização das mãos?

O desinfetante para as mãos deve ser aplicado a todas as superfícies das mãos e em quantidade suficiente para levar 20 segundos esfregando as mãos para que o desinfetante seque. Pode ser usado um desinfetante para as mãos com pelo menos 60% de etanol ou pelo menos 70% de isopropanol.

7. A higienização das mãos é um substituto aceitável para a lavagem das mãos? A lavagem das mãos (não a higienização das mãos) é necessária?

Embora a lavagem das mãos com água e sabão seja a melhor opção, o desinfetante para as mãos à base de álcool (pelo menos 60% de etanol ou pelo menos 70% de isopropanol) pode ser utilizado quando a lavagem das mãos não estiver disponível. Como sempre, as mãos devem ser lavadas sempre que as mãos estiverem visivelmente sujas e depois de usar o banheiro.

8. O que devo fazer se tiver outras perguntas não respondidas aqui?

Os pais / responsáveis podem enviar perguntas por e-mail para COVID19K12ParentInfo@mass.gov