

Fases de aprendizado remoto do MVYPS em educação especial

(Atualizado em 1 de abril de 2020)

Fase 1: 16 a 20 de março (escolas fechadas pelo distrito, reabertura antecipada de 6 de abril):

A comunidade foi informada de que os dias 16 e 17 de março consideravam "dias de neve" Administração da Educação Especial e ajudantes começaram a entrar em contato com as famílias

Ligações e e-mails para as famílias começaram a determinar quais são as necessidades das famílias são para saúde mental, alimentação, e tecnologia

Recursos / apoios e oportunidades de aprendizado remoto desenvolvidas e projetadas por provedores de serviços

Diretores dos Serviços de Suporte ao Estudante conectada com colocações de OOD referentes ao fechamento e planos de escolas de OOD

Os diretores dos Serviços de Suporte ao Estudante / pessoa designada contataram as famílias OOD com crianças na ilha, para garantir que as necessidades pudessem ser atendidas: ou seja, informações em relação à disponibilidade de serviços comunitários, acesso a provisões de alimentos através de escolas locais, recursos tecnológicos / acesso à programação de OOD, etc.

Reuniões e avaliações da equipe foram colocadas em espera (a menos que a solicitação dos pais e todos os requisitos virtuais pudessem ser atendidos)

Fase 2: 23 a 27 de março (as escolas antecipam a reabertura de 6 de abril; 25 de março: o governador Baker muda a data para 4 de maio):

Alcance / conexão com as famílias para determinar a acessibilidade às necessidades de tecnologia, alimentação e suporte.

Todos os professores / prestadores de serviços esperavam ter recursos e oportunidades de aprendizado remoto disponíveis de várias formas para os alunos e começaram a ser distribuídos para os alunos / famílias.

Os educadores especiais começaram a se reunir por área de programa / especialidade e por prédios com a Dir. Coordenadores / Serviços de Apoio ao Estudante, semanalmente

Os professores de educação especial continuaram a colaborar com os professores de educação regular em relação a acomodações e / ou oportunidades de aprendizado modificadas ou alternativas

ESPs disponíveis para apoiar professores, provisões de alimentos e materiais e participar de oportunidades de desenvolvimento profissional.

Psicólogos escolares disponibilizados às equipes para apoiar famílias / estudantes durante esse período, como as necessidades de saúde mental se tornam uma prioridade.

Os diretores dos Serviços de Suporte ao Estudante continuaram em contato com as colocações de OOD relativas aos fechamentos e planos de escolas de OOD - solicitando planos de aprendizado remoto individuais para estudantes que não estão na escola de OOD.

Os diretores dos Serviços de Suporte ao Estudante / designado continuaram disponíveis para famílias com crianças na ilha para garantir que as necessidades sejam atendidas / atendidas: ou seja, informações em relação à disponibilidade de serviços comunitários, acesso a provisões de alimentos através de escolas locais, recursos tecnológicos / acesso à programação de OOD, etc.

Reuniões da equipe (a menos que a solicitação dos pais e todos os requisitos virtuais possam ser atendidos) e as Avaliações continuem em espera.

Fase 3: 30 de março a 3 de abril de 2020 (1 semana) (DESE NEW MESSAGE como as escolas agora fechadas através abril):

Professores de Educação Geral oferecem oportunidades de aprendizado remoto mais estruturadas para os alunos

Os professores de educação especial continuam colaborando com os professores de educação regular em relação a acomodações e / ou oportunidades de aprendizado modificadas ou alternativas

Os professores de educação especial continuam alcançando alunos / famílias, além de oferecer oportunidades de aprendizado com base no IEPS dos alunos (os serviços terão uma aparência diferente dos serviços atuais do IEP criados para o ambiente escolar)

Todos os professores / prestadores de serviços fornecem / disponibilizam recursos e oportunidades de aprendizado remoto disponíveis de várias formas para os alunos e lançam aos alunos / famílias.

Educadores especiais continuam a se reunir semanalmente por área de programa / especialidade e por prédios com o (s) Diretor (es) dos Serviços / Coordenadores de Apoio ao Estudante, semanalmente

ESPs continuam disponíveis para fornecer apoio / colaboração com professores, provisões de alimentos e materiais e participar de oportunidades de desenvolvimento profissional.

psicólogos escolares continuam disponíveis para as equipes de apoio às famílias / estudantes durante esse período, pois as necessidades de saúde mental continuam sendo uma prioridade.

Os diretores dos Serviços de Suporte ao Estudante continuam a se comunicar com as escolas de OOD em relação aos planos e fechamento de escolas de OOD - solicitando planos de aprendizado remoto individuais para os alunos que não estão na escola de OOD.

diretores dos Serviços de Apoio ao Estudante / pessoa designada continuam disponíveis para famílias com crianças na ilha para garantir que as necessidades sejam atendidas: ou seja, informações em relação à disponibilidade de serviços comunitários, acesso a provisões de alimentos por meio de escolas locais, recursos tecnológicos / acesso à programação de OOD, etc.

Os diretores dos Serviços de Suporte ao Estudante continuam trabalhando com o suporte jurídico e o programa de software IEP no desenvolvimento de sistemas para o processamento de IEPs de forma segura por meio de um método virtual / eletrônico.

Reuniões da equipe (a menos que a solicitação dos pais e todos os requisitos virtuais possam ser atendidos) e as Avaliações continuem em espera.

A administração se reúne com o sindicato para desenvolver expectativas consistentes para o plano de aprendizado remoto

Fase 4: 6 a 10 de abril, 13 a 17 de abril (semana de férias 20 a 24 de abril), 27 de abril a 1º de maio:

Comitê Escolar e a Administração lançarão as expectativas acordadas para alunos e professores.

Os educadores especiais se reúnem por área de programa / especialidade e por edifícios com a Dir. Coordenadores / Serviços de Apoio ao Estudante, semanalmente.

ESPs continuam disponíveis para prestar apoio aos professores, provisões de alimentos e materiais e participar de oportunidades de desenvolvimento profissional.

psicólogos escolares estão disponíveis para as equipes de apoio às famílias / estudantes durante esse período, pois as necessidades de saúde mental continuam como prioridade. Eles vão manter o horário comercial para o horário de contato. Eles vão também participará do desenvolvimento de sistemas para o escritório de educação especial (por exemplo, desenvolvimento de avaliação, processo de referência, avaliações de segurança, desenvolvimento profissional, etc.)

Os diretores dos Serviços de Suporte ao Estudante continuam em contato com os posicionamentos de OOD relativos ao fechamento e planos de escolas de OOD - solicitando e monitorando planos individuais de aprendizagem remota para alunos que não estão na escola de OOD.

Os diretores dos Serviços de Apoio ao Estudante / pessoa designada continuam disponíveis para famílias com crianças na ilha para garantir que as necessidades sejam atendidas / atendidas: ou seja, informações em relação à disponibilidade de serviços comunitários, acesso a provisões de alimentos por meio de escolas locais, recursos tecnológicos / acesso à programação de OOD, etc.

Os avisos serão desenvolvidos e fornecidos aos pais em relação aos planos de aprendizado remoto para educação especial, conforme orientação do DESE.

Os diretores dos Serviços de Suporte ao Estudante antecipam a capacidade de implementar o processo virtual do IEP e as reuniões de equipe serão (re) agendadas para as famílias que desejam realizar suas revisões anuais via plataforma virtual. * Observe que, depois que as escolas forem reabertas, as equipes serão avaliar o nível de regressão substancial do aluno e reunir-se-á para determinar quaisquer mudanças, se necessário, nos planos do IEP.

As avaliações continuam em espera.

Antecipar a escola começa novamente - 4 de maio