Perguntas frequentes sobre o que é SBIRT

O que significa SBIRT?
SBIRT é a sigla para Exame, Intervenção Breve e Encaminhamento para Tratamento. CRAFFT II é o método de triagem, baseado em evidência, utilizado para o Exame; a Intervenção Breve é fornecida através de entrevistas motivacionais e o Encaminhamento para Tratamento depende dos recursos disponíveis na escola e na comunidade.

Por que conduzir SBIRT nos nossos alunos?
O objetivo do SBIRT é promover a prevenção e identificar risco precoce no uso de substâncias pelos nossos adolescentes e para que sejam tomadas ações apropriadas o mais rápido possível, caso um problema seja identificado. A neurociência indica que o cérebro em desenvolvimento do adolescente em particular corre o risco de se expor a vícios, por este motivo, a intervenção precoce antes do desenvolvimento do transtorno do uso de substâncias é importante para a saúde a longo prazo dos nossos alunos. O processo de triagem do SBIRT reforça as escolhas saudáveis feitas pelos alunos, identifica os alunos que necessitam de intervenção e educação antes de se envolverem com problemas e fornece encaminhamento para aqueles que necessitam de apoio adicional ou tratamento. Os exames do SBIRT são administrados tal como qualquer outro exame de saúde nos estabelecimentos da escola (por exemplo, exame de visão, audição ou Índice de Massa Corporal) com respeito a identificação de uma condição de saúde, o mais rápido possível, para possibilitar que todas as crianças obtenham todos os benefícios possíveis quanto as suas oportunidades educacionais.

O que significa um "exame verbal dos alunos da escola pública"?
O protocolo do SBIRT desenvolvido pelo Departamento de Saúde Pública ("DPH", sigla em inglês) para uso pelos funcionários de saúde das escolas é uma conversação baseada em evidência e estruturada que promove a prevenção e identifica risco precoce de uso de substâncias entre adolescentes. É um exame UNIVERSAL de TODOS os alunos de acordo num determinado nível de série. Não é um exame direcionado a alunos específicos e não tem o objetivo de "causar problemas" a ninguém. Também não é um "exame de drogas" ou um programa de tratamento para alunos que talvez sejam dependentes de substâncias.

Com que se parecem os exames dos alunos?
Através do uso do processo de triagem CRAFFT II num ambiente privado, todos os alunos terão que responder três ou quatro perguntas simples sobre o seu uso de substâncias. O resultado dos exames anuais de uma determinada série geralmente indica que a maioria dos alunos (entre 75% e 85%) é negativo. Caso uma das respostas das perguntas do CRAFFT II for positiva, serão feitas perguntas adicionais. Um exame completo que inclua avaliação das consequências e gravidade do uso e intervenção breve (por exemplo, aconselhamento motivacional breve) para os alunos que obtenham um resultado positivo (entre 15% e 25%) pode durar entre 05 e 15 minutos. Alguns distritos escolares têm utilizado uma abordagem de grupo, utilizando funcionários responsáveis diferentes para os vários componentes do SBIRT, enquanto outras escolas possuem práticas do SBIRT baseadas em evidência juntamente com protocolos de exame de saúde conduzidas pelos funcionários de enfermagem.

O que as escolas e/ou os funcionários da escola necessitam realizar?
Os distritos escolares envolvidos com o projeto SBIRT nas escolas devem seguir os protocolos estabelecidos pelo Departamento de Saúde Pública, criar planos de ação aprovados e participar de treinamentos programados e aprovados pelo Departamento de Saúde Pública. Os treinamentos

devem contar com a participação de todos os membros das equipes escolares, incluindo, mas não limitado as enfermeiras da escola, orientadores da escola, assistentes sociais, psicólogos, educadores de saúde e/ou funcionários esportivos. Líderes dos comitês escolares locais, organizações de pais e/ou alianças comunitárias são bem-vindos e incentivados a participar das sessões informativas que são oferecidas em todo o estado.

Quem realizará os exames?
Este exame de saúde, tal como outros exames de saúde nos estabelecimentos da escola (por exemplo, exame de visão, audição ou Índice de Massa Corporal) devem ser concluídos sob a direção de uma enfermeira da escola devidamente treinada. A enfermeira da escola deve estar consciente de outras condições de saúde (tais como diabetes, asma, transtornos de convulsão, depressão ou ansiedade) que podem aumentar o risco do uso de substâncias de um aluno. Outros funcionários de saúde da escola devidamente treinados, tais como os orientadores da escola, assistentes sociais, psicólogos e educadores de saúde, podem realizar o exame do SBIRT ou fornecer acompanhamento necessário ao exame inicial.

Que tipos de registros são mantidos?
Dados agregados e anônimos são coletados no ato do exame. Estes resultados do exame não identificados serão reportados ao Departamento de Saúde Pública e somente incluídos dados demográficos relativos a idade e sexo além das respostas individuais do tipo "sim" ou "não" para o exame prévio e perguntas do CRAFFT II, quando apropriadas. Nenhuma informação de identificação individual deve ser coletada, documentada de qualquer forma (por escrito, eletronicamente ou qualquer outra forma) ou reportada a qualquer agência estadual. Qualquer informação sobre a intervenção breve ou encaminhamento para maior avaliação ou tratamento será mantida somente nas anotações pessoais do examinador em vez de arquivadas juntamente com os registros escolares. Permissão para liberação de qualquer informação destas anotações só podem ser autorizada pelo aluno através do formulário de permissão aprovado pelo Departamento de Saúde Pública ou em caso de emergência.

Que tipo de desenvolvimento profissional será requisitado?
Um treinamento inicial sobre o planejamento da implementação deve contar com a participação de todos os membros da equipe de planejamento do SBIRT no seu distrito (duração de duas horas). Um treinamento adicional com duração de quatro horas quanto ao uso de exames certificados é necessário para todos os funcionários de saúde da escola que estarão diretamente envolvidos com o processo de triagem. Assistência técnica contínua, incluindo "treinamentos de atualização", será fornecida através do estado a medida em que os distritos iniciam o processo de implementação.

Quais são as condições necessárias para um aluno se submeter a um exame verbal?
Alunos individuais NÃO são alvos ou selecionados para este exame; os alunos que forem examinados verbalmente através do protocolo do SBIRT serão determinados por nível da série. Todos os alunos desta série selecionada serão examinados a menos que os pais do aluno prefiram que o seu filho não seja examinado (notificação por escrito) ou caso o aluno decida não participar do exame.